

## IL CREDITO FORMATIVO

| TABELLA CREDITO SCOLASTICO - |              |               |               |
|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Media                        | Classe terza | Classe quarta | Classe quinta |
| 6                            | punti 7-8    | punti 8-9     | punti 9-10    |
| 6<M<=7                       | punti 8-9    | punti 9-10    | punti 10-11   |
| 7<M<=8                       | punti 9-10   | punti 10-11   | punti 11-12   |
| 8<M<=9                       | punti 10-11  | punti 11-12   | punti 13-14   |
| 9<M<=10                      | punti 11-12  | punti 12-13   | punti 14-15   |

*M* rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media *M* dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media *M* dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Tiene conto, inoltre, dell'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica, nel caso l'alunno si avvalga di tale insegnamento. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media *M* dei voti.

(\*)Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivano competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di stato; la coerenza può essere individuata:

- Nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- Nel loro approfondimento
- Nel loro ampliamento;
- Nella loro concreta attuazione

| Parametri di assegnazione del punteggio nella banda di oscillazione         |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| Interesse, impegno e partecipazione   | Insufficiente     | 0           |
|   | Sufficiente/Buono | 0,2         |
|   | Ottimo            | 0,3         |
| IRC o attività alternativa  | Sufficiente       | 0           |
|   | Discreta          | 0,1         |
|   | Buona/Ottima      | 0,2         |
| Continuità nella frequenza  | Scarsa            | 0           |
|   | Normale           | 0,2         |
|   | Assidua           | 0,3         |
| Partecipazione alle attività integrative - alternanza scuola lavoro Stage   | Nessuna           | 0           |
|   | Sufficiente       | 0,1         |
|   | Discreta          | 0,2         |
|   | Buona/ottima      | 0,3         |
| Credito formativo<br>Certificazioni enti accreditati: ECDL, Trinity, Delfy  | No                | 0           |
|   | Si                | 0,2         |
| N.B. Per l'attribuzione del punteggio superiore bisognerà conseguire almeno |                   | <b>0,50</b> |