

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Per una uniformità di giudizio circa il voto di condotta si propone la seguente griglia:

Criteri di attribuzione del voto di condotta:

Il voto di condotta viene attribuito dal consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri generali:

- Frequenza e puntualità;
- Rispetto del regolamento d'istituto;
- Partecipazione attiva alle lezioni;
- Collaborazione con insegnanti e compagni;
- Rispetto degli impegni scolastici.

Voto	Condizioni
10	è assegnato agli alunni che abbiano integrato con lodevole positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare: assidui e regolari nella frequenza, autonomi e responsabili nell'impegno, costruttivi e propositivi nella partecipazione, corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali, collaborativi e disponibili con i compagni, verso cui esercitano una influenza positiva.
9 e 8	sono assegnati agli alunni sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, tenuto conto in particolare: della mancanza di assenze non giustificate o poco motivate, di una adeguata continuità e diligenza nell'impegno, della qualità del coinvolgimento nelle attività didattiche, del rispetto delle regole che governano la vita della scuola, della correttezza nelle relazioni interpersonali, dell'assenza di ammonizioni e richiami disciplinari significativi o reiterati.
7	è assegnato per un comportamento complessivamente accettabile che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina di oggettiva e particolare gravità, ma che: siano stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze, siano stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche, abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici, non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette, siano incorsi in frequenti ammonimenti disciplinari o in sospensione dalle lezioni.
6	è assegnato per un comportamento complessivamente accettabile ad alunni che Provvedimenti disciplinari conseguenti a mancanze non gravi, convocazione dei genitori per motivi disciplinari, ripetute assenze e ritardi non a conoscenza della famiglia.
5	è assegnato agli alunni che siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni o siano incorsi in provvedimenti disciplinari che hanno comportato ripetuti allontanamenti dalla scuola per: <ul style="list-style-type: none"> ● reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana, ● comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone, ● gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.

Si evidenzia che per l'attribuzione del voto 5 si rinvia all'art. 7 del D.P.R. n. 122 del 22.06.2009 commi 2,3 che rinvia ai commi e 9 bis dell'art. 4 del D.P.R. n. 249/9 modificato ed integrato dal D.P.R. n. 235 del 21.11.2007.