

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PRIMO BIENNIO	
COMPETENZE DELL'ASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana in forma orale e scritta, con chiarezza e proprietà a seconda dei diversi contesti e scopi; • Riflettere sugli aspetti metalinguistici del codice comunicativo; • Padroneggiare gli strumenti per l'interpretazione e la produzione di testi; • Utilizzare con pertinenza i lessici disciplinari, anche con riferimento alla lingua straniera; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
PRIMO ANNO	
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo • Saper eseguire , seppur in modo approssimativo, almeno uno sport di squadra ed uno individuale • Saper comunicare e rispettare le regole comportamentali • Saper seguire una sana e corretta alimentazione • Saper essere responsabile della sicurezza personale negli ambienti scolastici e negli spazi esterni • Confronto agonistico con etica corretta • Spirito di collaborazione, rispetto degli altri • Saper riconoscere i benefici dell'attività motoria in ambiente naturale
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; • Imparare a imparare • Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. • Individuare collegamenti e relazioni; • Acquisire ed interpretare l'informazione; • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro; • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e consapevole • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni

	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza degli schemi motori di base • Sviluppo delle qualità motorie • Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport • Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune • Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play • Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività motoria • Giochi, partite, tornei interni • Attivazione comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di se' e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità • Lo sport, le regole e il fair play • Salute, benessere, sicurezza e prevenzione • Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico • Conoscenza, padronanza e rispetto del corpo • Conoscenza degli equilibri posturali • Cenni dell'apparato locomotore. • Traumatologia: lesioni a carico delle ossa e dei muscoli • Paramorfismi e dismorfismi dell'età scolare • Attività a carico naturale • Attività di opposizione e resistenza • Attività di resistenza per il controllo segmentario • Conoscenza delle attività sportive individuali: Atletica leggera-Ginnastica ritmica-Sci-Badminton- Tennistavolo – Tennis e di squadra: pallacanestro- Pallavolo- Calcio- Calcetto • Conoscenza delle principali regole degli sport praticati • Giochi, partite, arbitraggio e tornei interni degli sport praticati • Informazioni sui principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola, e negli spazi aperti • Elementi di educazione alimentare • I disturbi alimentari: anoressia e bulimia • Conoscere i principali sport praticati in ambiente naturale • Orientamento in contesti diversificati
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo: i segmenti corporei, le proprie attitudini e potenzialità. • Conoscere le regole fondamentali del gioco degli sport praticati • Saper eseguire in modo corretto ed essenziale esercizi o fondamentali di gioco • Eseguire i gesti tecnici in situazione di gioco semplificato, rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi e riconoscendo il valore della competizione

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile I benefici del movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i benefici, sull' adolescente che derivano da stili di vita attivi • Saper distinguere comportamenti virtuosi su cui si basa la salute
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Confronto studente/docente • Tutoring • Peer to peer • Lezione frontale • Approccio problematico e dialogico • Cooperative learning • Riflessione individuale • Lezione pratica • Flipped classroom 		
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifica orale Interrogazione breve • Verifica pratica 		
<p style="text-align: center;">SECONDO ANNO</p>		
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina • Saper eseguire in modo corretto e consapevole le attività pratiche proposte • Saper eseguire, seppur in modo approssimativo, almeno uno sport di squadra ed uno individuale • Saper comunicare e rispettare le regole comportamentali • Promuovere uno stile di vita sano e attivo • Sapersi orientare con bussole, mappe, e carte • Sapere come equipaggiarsi ed abbigliarsi prima di un'escursione in ambiente naturale • Sapere cosa fare per evitare rischi e pericoli • Avere comportamenti rispettosi nei confronti della natura 	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; • Imparare a imparare • Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. • Individuare collegamenti e relazioni; • Acquisire ed interpretare l'informazione; • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e consapevole • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle capacità motorie di base, coordinative e condizionali di abilità e destrezza con e senza l'utilizzo dei piccoli e grandi attrezzi occasionali • Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport • Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune • Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play • Prevenzione degli infortuni e tecniche di primo intervento • Attivazione di comportamenti responsabili nei confronti della natura
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di se' e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità' • Lo sport, le regole e il fair play • Salute, benessere, sicurezza e prevenzione • Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico • Conoscenze generali del corpo umano: apparato cardio-circolatorio ed apparato respiratorio • Gli effetti benefici del movimento sugli apparati cardio-respiratorio • Rilevazione del battito cardiaco a riposo e dopo sforzo • Gli schemi motori e le loro caratteristiche • Esercizi a corpo libero individuali, a coppie o in gruppo • Conoscenza delle attività sportive individuali: Atletica leggera-Ginnastica ritmica-Sci-Badminton- Tennistavolo – Tennis e di squadra: pallacanestro- Pallavolo- Calcio- Calcetto • Conoscenza delle principali regole degli sport praticati • Giochi, partite, arbitraggio e tornei interni degli sport praticati • Cenni sulla metodologia di allenamento relativa all'attività • Elementi di primo soccorso cardiologico : il BLS • Nozioni di primo soccorso: emorragie,epistassi,shock,soffocamento • Conoscere i benefici dell'attività motoria in ambienti diversi • Conoscere l'Orienteering
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo: i segmenti corporei, le proprie attitudini e potenzialità. • Conoscere le regole fondamentali del gioco degli sport praticati • Saper eseguire in modo corretto ed essenziale esercizi o fondamentali di gioco • Eseguire i gesti tecnici in situazione di gioco semplificato, rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi e riconoscendo il valore della competizione

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE I principi di una sana alimentazione.Cibo e salute Le diete sostenibili	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni base per nutrirsi in modo corretto • Saper distinguere nei diversi gruppi alimentari macro nutrienti che li compongono
METODOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Confronto studente/docente • Tutoring • Peer to peer • Lezione frontale • Approccio problematico e dialogico • Cooperative learning • Riflessione individuale • Lezione pratica • Flipped classroom 		
VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • verifica orale Interrogazione breve • Verifica pratica 		

Griglia di valutazione Scienze Motorie e Sportive

Voto	Giudizio	Aspetti educativo-formativi	Livelli di apprendimento	Conoscenze e competenze motorie
1-2	Nullo	Totale disinteresse per l'attività svolta	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato
3-4	Gravemente insufficiente	Forte disinteresse per la disciplina	Scarsi apprendimenti	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
5	Insufficiente	Parziale disinteresse per la disciplina	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie
6	Sufficiente	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili
7	Discreto	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.
8	Buono	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.

9	Ottimo	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato
10	Eccellente	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SECONDO BIENNIO	
COMPETENZE DELL'ASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana in forma orale e scritta, con chiarezza e proprietà a seconda dei diversi contesti e scopi; • Riflettere sugli aspetti metalinguistici del codice comunicativo; • Padroneggiare gli strumenti per l'interpretazione e la produzione di testi; • Utilizzare con pertinenza i lessici disciplinari, anche con riferimento alla lingua straniera; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
TERZO ANNO	
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper coordinare azioni efficaci in situazioni complicate • Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due e degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini • Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita ed idonee prevenzioni • Essere consapevoli dei danni alla salute di alcune sostanze nocive • Saper rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri • Sapersi orientare con bussole carte e mappe • Essere capaci di applicare comportamenti ecologici nel rispetto della natura • Sapere come equipaggiarsi ed abbigliarsi prima di un'escursione in ambiente naturale
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; • Imparare a imparare • Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. • Individuare collegamenti e relazioni; • Acquisire ed interpretare l'informazione; • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro; • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e consapevole • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle proprie capacità motorie e coordinative • Assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali • Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute • Muoversi in sicurezza in diversi ambienti 	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di se' e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità • Lo sport, le regole e il fair play • Salute , benessere, sicurezza e prevenzione • Relazione con l' ambiente naturale e tecnologico • Conseguire un miglioramento delle capacità motorie • Approfondimento delle conoscenze relative alle tecniche e tattiche degli sport di squadra e individuali • Tornei, giochi, partite • Sport in ambiente urbano, aerobica, step, cardio- fitness • Conoscere i danni provocati da sostanze nocive: fumo, alcool, droghe , sostanze dopanti • Conoscere il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione • Conoscere le caratteristiche dei vari ambienti naturali e delle possibilità che offrono • Conoscere come tutelare e rispettare la natura Conoscere come leggere carte e mappe ed utilizzare la bussola • Conoscere i pericoli che nasconde l'ambiente naturale • Orienteering Trekking 	
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in proprio corpo: i segmenti corporei, le proprie attitudini e potenzialità. • Conoscere le regole fondamentali di almeno due giochi di squadra • Saper eseguire in modo corretto esercizi o fondamentali di gioco • Eseguire i gesti tecnici più appropriati alle situazioni di gioco, rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi e riconoscendo il valore della competizione 	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Agenda 2030 e sviluppo sostenibile I comportamenti a rischio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere danni che derivano dall' uso di sostanze (alcool, fumo, droghe) • Avere consapevolezza di come e' possibile gestire il disagio, per evitare comportamenti a rischio
METODOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Confronto studente/docente • Tutoring • Peer to peer • Lezione frontale • Approccio problematico e dialogico • Cooperative learning 		

<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione individuale • Lezione pratica • Flipped classroom 	
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • verifica orale Interrogazione breve • Verifica pratica 	
<p style="text-align: center;">QUARTO ANNO</p>	
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la padronanza di sé • Saper valutare le proprie prestazioni e svolgere attività di diversa durata ed intensità • Affinare le tecniche e le tattiche d almeno due degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini • Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita ed idonee prevenzioni • Essere consapevoli dei danni alla salute di alcune sostanze nocive • Rispettare i criteri di base per se e per gli altri • Sapersi orientare con bussole carte e mappe • Essere capaci di applicare comportamenti ecologici nel rispetto della natura • Sapere come equipaggiarsi ed abbigliarsi prima di un'escursione in ambiente naturale
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; • Imparare a imparare • Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. • Individuare collegamenti e relazioni; • Acquisire ed interpretare l'informazione; • Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro; • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e consapevole • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare azioni efficaci in situazioni complesse

	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione nell'organizzazione di giochi, di competizioni sportive e della loro direzione arbitrale, assistenza • Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute • Muoversi in sicurezza in diversi ambienti 	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di se' e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità' • Lo sport, le regole e il fair play • Salute , benessere, sicurezza e prevenzione • Relazione con l' ambiente naturale e tecnologico • Conoscenza del corpo umano: L'apparato digerente e i principi di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e sportiva • Il fabbisogno energetico e il metabolismo Classificazione degli sport in base ai meccanismi di produzione energetica Approfondimento delle conoscenze relative agli sport di squadra e individuali • Approfondimento delle conoscenze tecniche, tattiche e teoria delle attività motorie, sportive ed espressive • Teoria dell'allenamento Partite , giochi, tornei • Sport in ambiente urbano, aerobica, step, cardio-fitness • Conoscere il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione • Conoscere le norme igienico sanitarie sulla sessualità • L' AIDS • L'Epatite • Conoscere le caratteristiche dei vari ambienti naturali e delle possibilità che offrono Conoscere come tutelare e rispettare la natura Conoscere come leggere carte e mappe ed utilizzare la bussola • Conoscere i pericoli che nasconde l'ambiente naturale • Orienteering Trekking 	
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in proprio corpo: i segmenti corporei, le proprie attitudini e potenzialità. • Conoscere le regole fondamentali di almeno due giochi di squadra • Saper eseguire in modo corretto esercizi o fondamentali di gioco • Eseguire i gesti tecnici più appropriati alle situazioni di gioco, rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi e riconoscendo il valore della competizione 	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE Il Primo Soccorso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nozioni e tecniche di base del Primo Soccorso • Saper consapevolmente come approcciarsi ad un infortunato
METODOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Confronto studente/docente • Tutoring • Peer to peer 		

- Lezione frontale
- Approccio problematico e dialogico
- Cooperative learning
- Riflessione individuale
- Lezione pratica
- Flipped classroom

VALUTAZIONE

- verifica orale Interrogazione breve
- Verifica pratica

Griglia di valutazione Scienze Motorie e Sportive

Vot o	Giudizio	Aspetti educativo- formativi	Livelli di apprendimen to	Conoscenze e competenze motorie
1- 2	Nulla	Totale disinteresse per l'attività svolta	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato
3- 4	Gravement e insufficiente	Forte disinteresse per la disciplina	Scarsi apprendimenti	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
5	Insufficiente	Parziale disinteresse per la disciplina	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie
6	Sufficiente	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili
7	Discreto	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.
8	Buono	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.
9	Ottimo	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato
10	Eccellente	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.