# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

# A.S. 2024/2025

|  |
| --- |
| **SEDE:**  **DISCIPLINA: CLASSE:****INDIRIZZO: ARTICOLAZIONE: DOCENTE:** |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA** |

|  |
| --- |
| **TEST/PROVE (classe prima e terza) - SCRUTINIO FINALE (classe seconda, quarta e quinta) UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASSI CULTURALI | LIVELLI DI APPRENDIMENTO |  VOTI COMPETENZE ASSI CULTURALI |
|  | **LIVELLO** | **PERCENTUALE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1/3** | Competenze non raggiunte per totale disinteresse e mancanza di collaborazione. |
| **4** | Competenze non raggiunte per mancanza o modestissimo impegno o limitata collaborazione. |
| **5** | Competenze base parzialmente raggiunte. |
| **6** | Competenze raggiunte livello base |
| **7/8** | Competenze raggiunte livello intermedio |
| **9/10** | Competenze raggiunte livello avanzato |

I voti sono riferiti alle competenze relative agli assi culturali *(asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico sociale)* che sono state acquisite dalla/o studentessa/e con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza:*1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione.***Indicazioni****Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in **situazioni** note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.**Livello base non raggiunto** con le indicazioni delle relative motivazioni.*.* |
| ASSE DEI LINGUAGGI |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ASSE MATEMATICO |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ASSI CUTURALI** |
| **ASSI CULTURALI** | **COMPETENZA** |
| Asse dei linguaggi | **PRIMO BIENNIO**   **SECONDO BIENNIO**    **QUINTO ANNO**   |
| Asse storico sociale | **PRIMO BIENNIO**  **SECONDO BIENNIO**  **QUINTO ANNO**   |
| Asse Matematico | **PRIMO BIENNIO**   . **SECONDO BIENNIO**   **QUINTO ANNO**   |
| Asse Scientifico tecnologico | **PRIMO BIENNIO**  **SECONDO BIENNIO**  **QUINTO ANNO**  |

|  |
| --- |
| **PROFILO DELLA CLASSE** |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE**  **DI EDUCAZIONE CIVICA****Linee guida di cui all’art. 3, Legge n. 92 del 20/8/2019****I tre nuclei concettuali:*** Costituzione: fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri con lo scopo di formare cittadini responsabili ed attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
* Sviluppo sostenibile: conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; educazione alla salute; tutela dei beni comuni e principi di protezione civile (agenda 2030 ONU).
* Cittadinanza digitale: acquisire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali; sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all’uso dei social media e alla navigazione in rete, contrasto del linguaggio dell’odio.

**Le Competenze trasversali per disciplina di Educazione Civica verranno raggiunte attraverso le attività progettuali curriculari****:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(Allegato alla programmazione di classe)** |

|  |
| --- |
| **ARTICOLAZIONE DELLE ABILITA’ E CONOSCENZE (Curricolo di disciplina)** |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| **N.B. Per maggiori dettagli consultare il Curricolo d’Istituto** |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA** |
| *Strumenti per la verifica formativa (controllo dei risultati di apprendimento raggiunti)* * **Prove oggettive strutturate (stimolo chiuso/risposta predefinita)**

* **Prove semistrutturate (stimolo chiuso/risposta aperta)**

 | *Strumenti per la verifica sommativa (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)** **Prove oggettive strutturate (stimolo chiuso/risposta predefinita)**

* **Prove semistrutturate (stimolo chiuso/risposta aperta)**

 |
| ***N.B.: il numero di verifiche scritte ed orali previste per ogni quadrimestre seguiranno le delibere degli OO.CC.*** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE** |
| **DESCRIZIONE DEI LIVELLI** | **VOTO IN DECIMI** | **GIUDIZIO SINTETICO** |
| Conoscenza completa, approfondita e organica dei contenuti e contestuale capacità di applicazione autonoma e corretta a contesti diversi; capacità di compiere analisi personali e sintesi corrette e originali; piena autonomia comunicativa e operativa; notevole capacità di valutazione critica e originale degli argomenti trattati. Impegno eccellente. | 9/10 | OTTIMO |
| Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; sicurezza nei collegamenti, nelle sintesi, nella comunicazione linguistica, nelle altre operazioni richieste; osservazioni critiche autonome e almeno in parte originali. Impegno costante. | 8 | BUONO |
| Conoscenza dei contenuti abbastanza completa ma non sempre approfondita; capacità di collegamento e di sintesi; padronanza delle operazioni richieste e della comunicazione scritta e orale; capacità di elaborare osservazioni critiche autonome. Impegno discreto. | 7 | DISCRETO |
| Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di compiere classificazioni e sintesi in maniera elementare ma corretta; accettabile efficacia operativa; sufficiente chiarezza nella comunicazione scritta e orale; capacità di elaborare osservazioni critiche semplici ma pertinenti. Impegno sufficiente. | 6 | SUFFICIENTE |
| Conoscenza superficiale dei contenuti; collegamenti frammentari e lacunosi; inefficacia nel portare a termine le operazioni richieste; rilevanti difficoltà nella comunicazione scritta e orale; errori nelle osservazioni critiche. Impegno insufficiente. | 5 | INSUFFICENTE |
| Conoscenza frammentaria e scorretta dei contenuti; scarse abilità di compiere operazioni pertinenti; inadeguatezza nella comunicazione scritta e orale; scarsa precisione nella classificazione e nella sintesi dei dati; scarse abilità critiche sugli argomenti considerati. Impegno insufficiente. | 4 | GRAVEMENTE INSUFFICENTE/SCARSO |
| Conoscenza nulla dei contenuti; nessuna abilità nel compiere operazioni pertinenti; grave inadeguatezza nella comunicazione scritta e orale; nessuna precisione nella classificazione e nella sintesi dei dati; assenza di abilità critiche sugli argomenti considerati. Negligenza grave verso la disciplina. | 1/2/3 | TOTALMENTE NEGATIVO |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO** |
| **Fine I quadrimestre** | **a. corso di recupero pomeridiano****b. recupero in itinere****c. pausa didattica****d. studio autonomo** | **Le attività di recupero verranno attuate con le modalità che saranno deliberate dagli OO.CC e condivise tramite il sito web e il registro elettronico.** |
| **Fine II quadrimestre** | **a. corso di recupero** **b. studio autonomo** |

 *Catanzaro, Firma del docente*