

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO</b>  <b>"Grimaldi-Pacioli"</b>  Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro  Pacioli: centralino 0961 31711 - fax 0961 737393  Grimaldi(sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712  Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a>  e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a>  Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D</p>	 
---	---	--

Ai Sigg. Docenti

Sito web

Atti

### CIRCOLARE N. 239

#### **OGGETTO: ulteriori direttive per la fase di scrutinio finale**

Nell'approssimarsi della fase di scrutinio finale, si ritiene opportuno ricordare ai docenti gli ultimi e importantissimi adempimenti finali, già richiesti con la Circolare n. 207, nella quale sono allegati i modelli delle relazioni finali e lettere alle famiglie per la comunicazione degli esiti.

Nella suddetta fase si ricorda altresì il dovere di porre in essere una valutazione equa, oggettiva, trasparente ed omogenea per come definita nei CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI e STUDENTESSE A.S. 23-24 APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 2 DEL 13 SETTEMBRE 2023 DELIBERA N 20, ad ogni buon fine alla presente allegati.

La valutazione finale è attribuita in ciascuna disciplina dal consiglio di classe, su proposta del docente della materia, nel corso degli scrutini finali. Tale valutazione è formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico. I docenti assegnano al voto, che scaturisce dalla media delle prove di verifica, assegnando:

- il livello più alto se la parte decimale della media è maggiore o uguale a 0,50;
- il livello più basso se la parte decimale della media è minore di 0,50.

Il livello di profitto totalmente negativo corrisponde al voto 3, quello gravemente insufficiente è espresso con voto 4.

I voti inferiori a 6 determinano un debito formativo. I debiti formativi ammissibili sono massimo tre. Dunque, quattro discipline con voto inferiore a 6 determinano la non ammissione alla classe successiva.

Per le classi quinte, sono ammessi all'Esame di Stato gli studenti che:

- hanno partecipato alle prove INVALSI;
- hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (salvo le deroghe approvate dal Collegio dei docenti);
- non avere una valutazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. il consiglio di classe puo' deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, .

Sono indicate nella Griglia n. 4 del citato documento "CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI e STUDENTESSE A.S. 23-24" le valutazioni in voti numerici corrispondenti ai livelli di apprendimento

Particolare attenzione merita la fase di attribuzione del voto di comportamento, per cui si invitano i Sigg. docenti di tutti i consigli di classe ad attenersi rigorosamente ai criteri approvati.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti del consiglio di classe (art. 2 comma 5 D.L. 62/17) e scaturisce dalla media delle valutazioni attribuite a ciascuno dei seguenti indicatori:

- 1) impegno e responsabilità;
- 2) partecipazione
- 3) autonomia;
- 4) socializzazione e collaborazione;
- 5) consapevolezza;
- 6) condotta.

La griglia 5 del citato documento "CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI e STUDENTESSE A.S. 23-24" che qui si riporta integralmente, stabilisce le valutazioni in voti numerici, corrispondenti ai suddetti ambiti di comportamento

<b>VOTO 10</b>	L'allievo dimostra: <b>a)</b> ottima responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici; <b>b)</b> vivo interesse, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo didattico. <b>c)</b> frequenza assidua (max 10 giorni di assenza (60H) - ritardi/uscite anticipate max 10); <b>d)</b> non è incorso in nessuna sanzione disciplinare individuale.
<b>VOTO 9</b>	L'allievo dimostra: <b>a)</b> buona responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici; <b>b)</b> attiva partecipazione al dialogo educativo; <b>c)</b> frequenza regolare (da 10 a 15 giorni di assenza (60/90H)-ritardi/uscite anticipate max 15); <b>d)</b> non è incorso in nessuna sanzione disciplinare
<b>VOTO 8</b>	L'allievo dimostra: <b>a)</b> buona responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici; <b>b)</b> soddisfacente partecipazione al dialogo educativo; <b>c)</b> frequenza abbastanza regolare (da 15 a 25 giorni di assenza (90/150H)-ritardi/uscite anticipate da 15 a 20); <b>d)</b> non è incorso in nessuna sanzione disciplinare o, a giudizio del C.d.C., ha dimostrato significativo ravvedimento
<b>VOTO 7</b>	L'allievo dimostra: <b>a)</b> sufficiente responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici di studio; <b>b)</b> non sempre adeguata partecipazione al dialogo educativo; <b>c)</b> frequenza non regolare (da 25 a 30 giorni di assenza (150/180H)-ritardi/uscite anticipate oltre 20); <b>d)</b> mancanza di rispetto dell'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo, palestra, laboratori); <b>e)</b> è incorso in una o più sanzioni disciplinari di tipo (a). <b>f)</b> recidivo nelle mancanze disciplinari.
<b>VOTO 6</b>	L'allievo è incorso in numerose sanzioni disciplinari di tipo (a) o (b) per alcuni dei seguenti comportamenti: <b>a)</b> mancanza di rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni, del Dirigente Scolastico e del personale non docente. <b>b)</b> durante le lezioni costituisce elemento di disturbo creando motivi di disagio e conflitto nella classe; <b>c)</b> non svolge abitualmente i compiti assegnati evidenziando scarso impegno nel lavoro personale; <b>d)</b> frequentemente non rispetta l'orario delle lezioni (entrata, uscita, intervallo, palestra, laboratori); <b>e)</b> frequenza non regolare (più di 30 giorni di assenza (oltre 180H)-ritardi/uscite anticipate oltre 20); <b>f)</b> tiene un comportamento abitualmente non responsabile, sia in classe che nelle attività integrative extracurricolari (visite di istruzione, stage, conferenze, assemblee di classe e di Istituto); <b>g)</b> adotta un comportamento che è causa di danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico; <b>h)</b> non si assume le proprie responsabilità, anche se sollecitato e non dà segno di ravvedimento.

<b>VOTO 5</b>	<p>La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto);</li> <li>2. devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento);</li> <li>3. il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dal 7° comma dell'art. 4 dello Statuto);</li> <li>4. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del D.M. n.5/2009.</li> </ol>
---------------	--

Legenda:

( a ) Nota scritta; ( b ) Sospensione sino a 15 giorni; ( c ) Sospensione per più di 15 giorni.

**Il voto di comportamento dovrà essere motivato nel Registro elettronico e nel verbale dello scrutinio finale per ogni singolo studente.**

**La motivazione dovrà riportare i descrittori corrispondenti al voto.**

**Sarà compito dei coordinatori di classe, preparare una scheda descrittiva dei singoli studenti contenente: n. di assenze, n. di giustifiche con certificati medici o per calendario degli eventi sportivi, n. di ritardi, n. di uscite anticipate, n. di note, n. di sospensioni e inserire la motivazione del voto di comportamento proposto prima degli scrutini.**

I Sigg. docenti si atterranno alla presente disposizione congiuntamente a quanto disposto nella circolare n. 207.

Con successiva circolare verranno fornite ulteriori indicazioni organizzative relative alla organizzazione delle fasi: Esame di Stato, corsi di recupero ed esami, consigli di classe integrativi.

Si ringrazia per la collaborazione.

Catanzaro 3 giugno 2023

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Cristina Lupia