



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 -  
88100 Catanzaro

Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712

Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393

Sito Web: [www.itegrimaldipacioli.edu.it](http://www.itegrimaldipacioli.edu.it)

e-mail: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); mailcert: [cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



## **PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE CORSO QUADRIENNALE**

FILIERA TECOLOGICO-PROFESSIONALE

DIPLOMA TECNICO-ECONOMICO

SISTEMI INFORMATIVI E AZIENDALI

TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE

ex

**D.M. n. 240/7-12-2023**

**autorizzato con DD n. 92/19-1-2024**

**IL CORSO** di quattro anni, all'interno del tradizionale Indirizzo Amministrazione finanza e marketing-articolazione Sistemi Informativi Aziendali, **PREVEDE:**

Competenze informatiche qualificanti

Competenze sulla transizione ecologica

Studio di due lingue straniere sin dal primo anno con possibilità di potenziamento tramite esperienze all'estero

Ottima base umanistica

Buona presenza delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)

Graduale professionalizzazione degli apprendimenti, soprattutto nel secondo biennio, in ambito informatico-economico-giuridico in stretto legame con il mondo del lavoro ed intensificazione di stage lavorativi e tirocini, con i nostri partners e anche all'esterno

Moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori delle imprese e delle professioni,

Flessibilità didattica e organizzativa, didattica laboratoriale, adozione di strumenti e metodologie innovative

La distribuzione delle ore curricolari rispetta sostanzialmente il quadro orario dell'articolazione SIA, per come definito dal DPR n. 88/2010, con l'unica variazione dell'incremento di 2 ore sulla seconda lingua in quarta classe, detratte come di seguito: 1 da Economia aziendale e 1 da Economia politica nell'arco del quadriennio.

Il corso quadriennale con il supporto formativo degli Enti e imprese in rete vedrà una curvatura sulla transizione ecologica, sviluppo sostenibile, new economy, green economy.

**La struttura temporale del percorso quadriennale risponde alle seguenti esigenze:**

- Avvia una innovazione che esplicita e sviluppa gli aspetti innovativi della legge 107/2015
- Uniforma la configurazione temporale formativa delle scuole italiane a quelle di molti paesi esteri
- Allinea la formazione ai più diffusi modelli internazionali, favorendo la mobilità professionale e formativa;
- Sostiene ed accentua la collaborazione con il mondo produttivo.

### **Cosa vogliamo**

Con il corso quadriennale, vogliamo partire da quello che abbiamo costruito finora per raggiungere l'eccellenza nel nostro settore, attirando studenti entusiasti di imparare in modo

nuovo, favorire l'incontro tra scuola e mondo del lavoro, velocizzando l'ingresso dei nostri studenti nel mondo del lavoro, nella formazione terziaria o universitaria con le competenze richieste e di contribuire, dunque, alla ripresa economica, alla transizione digitale ed eco-sostenibile attualmente in atto in Italia.

## **QUADRO ORARIO**

### **Il calendario scolastico annuale**

Le attività didattiche si svolgeranno per 38 ore settimanali in presenza: 6 ore per 6 giorni, dalle ore 8.00 alle 14.00 con due pause giornaliere; le ore di Scienze motorie si svolgeranno dalle 15.00 alle 16.00/17.00 con attività sportive presso centri sportivi in convenzione; 2 ore di attività didattiche saranno svolte online nel pomeriggio. Sono previste settimane aggiuntive rispetto a quelle previste per il corso quinquennale, inserite in testa o in coda all'anno scolastico, e sono dedicate principalmente ad attività di accoglienza, di formazione e di orientamento degli studenti (anche attraverso attività formative outdoor) e al PCTO. L'anno scolastico sarà organizzato in quadrimestri.

Il **primo anno** di corso prevede l'inizio delle lezioni nella seconda settimana di settembre, con attività di accoglienza per gli studenti. Le ore di attività didattiche della settimana aggiuntiva verranno decurtate dalle seste ore. Il termine delle lezioni coincide con quello dei percorsi quinquennali, ovvero nella prima decade di giugno.

Totale: 34 settimane

Il **secondo anno** di corso prevede l'inizio delle lezioni coincidente con quello dei percorsi quinquennali. Il termine delle lezioni si protrae all'ultima settimana di giugno, con tre settimane aggiuntive interamente dedicate al PCTO in azienda.

Totale: 36 settimane

Il **terzo anno** di corso prevede l'inizio delle lezioni nella seconda settimana di settembre con svolgimento di attività didattiche. Il termine delle lezioni si protrae all'ultima settimana di giugno, con ulteriori tre settimane aggiuntive dedicate al PCTO in azienda.

Totale: 37 settimane

Il **quarto anno** di corso prevede l'inizio delle lezioni nella prima settimana di settembre con attività didattiche full immersion e di PCTO. Il termine delle lezioni coincide con quello dei

percorsi quinquennali.

Totale: 35 settimane

Le ore di PCTO verranno quindi così articolate:

<b>Classe</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore PCTO</b>
I	/	/
II	giugno	60
III	giugno	60
IV	settembre	60
Totale ore PCTO		180

## QUADRO ORARIO SETTIMANALE

### ITE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE- QUADRIENNALE

DISCIPLINE	I	II	III	IV
ITALIANO	5	5	5	5
STORIA	2	2	3	3
INGLESE	4	4	4#	4#
II LINGUA STRANIERA	3	2	2	2
INFORMATICA	4	4*	5*	5*
GEOGRAFIA	3	3	-	-
MATEMATICA	4	4	4	5
SCIENZE INTEGRATE (scienze della Terra-Biologia)	2	2	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)		2		
ECONOMIA AZIENDALE	5	5*	6*#	5*#
DIRITTO ED ECONOMIA	2	3		
DIRITTO			4	4
ECONOMIA POLITICA	1	1	2	3
SCIENZE MOTORIE	2**	2**	3**	3**
RELIGIONE	1	1	2	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annuali	33 ore annuali	33 ore annuali	33 ore annuali
TOTALE	40	40	40	40

\* ATTIVITA' LABORATORIALE IN COMPRESENZA con ITP (297 ore dal 2° al 4° anno)

# CLIL 3° e 4° anno

\*\* ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA

Il percorso di Istruzione tecnico economico **quinquennale** prevede che si svolgano 1056 ore di lezione per ogni anno scolastico (32 ore per ogni settimana), su 33 settimane annuali. In cinque anni le ore complessive di lezione sono 5280.

I piani orari previsti per il percorso **quadriennale** incrementano il numero di ore di lezione **SETTIMANALI** da 32 a 40 rispetto al piano del percorso quinquennale,

<b>Classe</b>	<b>Ore in presenza</b>	<b>Ore a distanza</b>	<b>Ore totali a settimana</b>	<b>N° settimane</b>	<b>Ore annue</b>
1	38	2	40	34	1320
2	38	2	40	36	1320
3	38	2	40	37	1320
4	38	2	40	35	1320
<b>Totale</b>					<b>5280</b>

Le ore online caricate sulle discipline di Informatica ed Economia Aziendale saranno dedicate ad attività di laboratorio con metodologia di Project work e percorsi personalizzati.

I laboratori possono essere realizzati anche mediante l'ausilio di esperti, soggiorni all'estero, stage presso strutture aziendali ed Enti

### **LABORATORI OPZIONALI (A SCELTA DELLO STUDENTE)**

Sono introdotti i seguenti moduli didattici e attività laboratoriali, svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per

adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore:

Digital innovation and trasformazione management

Matematica e statistica applicata ai big data

Informatica applicata ai big data,

Cloud computing

Corso di creatività sostenibile

Promozione delle smart city

Laboratorio chatbot

Laboratorio tg cultura digitale

Educazione finanziaria

Intelligenza Artificiale.

### **L'orario settimanale delle lezioni**

Relativamente alle discipline, il monte ore complessivo per ognuna di esse risulta compattato su quattro anni e il quadro orario proposto non dà luogo a significative riduzioni del monte orario rispetto a quanto previsto dalla scansione quinquennale.

**Gli alunni, pertanto, frequentano la scuola per 6 ore giornaliere per 6 giorni alla settimana e svolgono 36 ore in presenza, 2 ore di formazione a distanza pomeridiane e con un rientro pomeridiano per l'attività sportiva di 2/3 ore. Tale carico di lavoro, grazie all'autonomia organizzativa e didattica, alle metodologie didattiche innovative introdotte, all'ampio uso dei laboratori e alle settimane all'inizio o fine dell'anno scolastico di attività didattiche full immersion, in sostituzione di un numero di seste corrispondente, non comporterà particolare stress per gli alunni coinvolti nella sperimentazione e soprattutto tiene conto della criticità dei mezzi di trasporto pomeridiani nella città di Catanzaro e provincia.**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO QUADRIENNALE**

- a) riorganizzazione del curriculum secondo il modello sperimentale quadriennale
- b) progettazione di un'offerta formativa integrata, ampia e articolata comprensiva di percorsi di istruzione tecnica-professionale e di ITS Academy che preveda misure per agevolare la possibilità di accesso ai percorsi dell'istruzione terziaria e di passaggio tra i diversi percorsi di studio dell'istruzione secondaria;
- c) strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della filiera e degli accordi di partenariato tra la scuola, le imprese, gli ordini professionali, l'università e i percorsi terziari non accademici;

d) consolidamento e potenziamento delle esperienze on the job che gli studenti possono effettuare dopo i quindici anni, anche tramite il ricorso ordinario all'apprendistato formativo di primo e terzo livello con contratti di apprendistato per il conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e il diploma di istruzione tecnologica superiore;

e) potenziamento delle ore dedicate ai PCTO,;

f) potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestano le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera,

g) apprendimento integrato dei contenuti formativi in lingua straniera (CLIL) e l'accento sulla dimensione linguistica in funzione del settore di riferimento, anche con il supporto dei conversatori di lingua in compresenza con i docenti di tutte le discipline;

h) introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori delle imprese e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore;

i) ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili.

l) potenziamento delle discipline STEM, della didattica digitale, dei processi di orientamento

m) valorizzazione delle attività laboratoriali e dell'adozione di metodologie didattiche per l'acquisizione di specifiche competenze trasversali, anche attraverso diverse articolazioni del gruppo classe e dell'orario

n) insegnamenti curricolari on line, mediante l'utilizzo di piattaforme digitali che consentano di registrare le presenze degli studenti per un numero di ore non superiore al 10% dell'orario annuale

o) Introduzione di moduli curricolari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile

p) articolazione del curriculum attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa, secondo quanto previsto dall'art. 1, c.7 della L. 107/2015

**ADEGUAMENTO E RIMODULAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO ANNUALE E DELL'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI, AI SENSI DEGLI ARTICOLI 4 E 5 DEL DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA N. 275 DEL 1999, ANCHE AL FINE DI COMPENSARE, ALMENO IN PARTE, LA RIDUZIONE DI UNA ANNUALITÀ DEL PERCORSO SCOLASTICO, PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI PER CIASCUN INDIRIZZO DI STUDI E PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMA 785, DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2018, N. 145.**