



M.I.M. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale - Tecnica

TROPEA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

Tropea, lì (vedi segnatura)

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti interessati
Al Referente USR Calabria
Sito U.S.R Calabria

Oggetto: Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

A seguito di Avviso prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, questa Istituzione ha presentato la proposta progettuale "IN-Formazione Futura", nell'ambito del PNRR (Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi), autorizzata dal MIM con nota prot. n. 10080 del 30/01/2023. La finalità delle azioni formative è la realizzazione di percorsi innovativi per il personale scolastico inseriti all'interno di un network integrato a livello nazionale.

Con la presente, l'I.I.S. P. GALLUPPI di Tropea comunica l'attivazione del percorso formativo:
ID percorso 172102 - Titolo Percorso Falling in love with Coding Pro
Tipologia Online, iscrizioni dal 13/11/2023 al 20/11/2023

I corsi del Polo Transizione digitale - Tropea sono presenti sulla piattaforma SCUOLA FUTURA.
Per prendere visione della nostra offerta formativa, occorre consultare la pagina dedicata:
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/polo-transizione-digitale-tropea-vvis00200c>

Si invitano i docenti interessati ad iscriversi tempestivamente ai corsi presenti in catalogo. Successivamente, ogni singolo corsista verrà contattato via mail per la conferma e verranno fornite le credenziali per l'accesso al corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Nicolantonio Cutuli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 comma 2 D.LGS.39/93

Responsabile del procedimento
DSGA dott.ssa Ortenzia Calì

Responsabile dell'istruttoria
A.A. Sig. Eugenio Mazzitelli